



APROFITA EL TEMPS LLIURE PER AL QUE DE DEBÒ ÉS IMPORTANT
Guanyes tu, guanya el planeta i guanya tothom.



INFANTIL - PRIMÀRIA / Cicle Inicial

PROFESSORAT

Introducció de la temàtica

Des de fa uns anys les campanyes d'educació per al desenvolupament dutes a terme en els nostres centres escolars tenen un denominador comú: el consum responsable, enfocat des de diferents punts de vista (l'alimentació, el medi ambient, la moda, etc.). Hem vist com els drets de milions de persones es vulneren com a conseqüència dels nostres patrons de consum, principalment els de les societats que vivim en països enriquits.

En aquest curs **volem ser propositius**, convidant a l'alumnat de les nostres escoles a dur a terme una **vida senzilla** amb la qual gaudir de valors i experiències que no girin en exclusiva al voltant del consum, per no danyar el medi ambient ni perjudicar les condicions de vida d'altres persones al món.

Ens hem acostumat a saturar el nostre temps amb entreteniments sofisticats o carregats d'adrenalina que causen estrès i generen residus, traslladant aquest model de vida a la infància. Sembla que estem oblidant com gaudir del nostre temps d'oci, dels plaers senzills de la vida.

Durant aquest curs volem traslladar al nostre alumnat que hi ha una altra forma de viure i gaudir del nostre temps lliure, que aprofundeix en valors com el **respecte**, la **solidaritat**, la **convivència**, la **senzillesa** o el **contacte amb la natura**.



Objectiu general de les tutories

Reflexionar sobre a què dediquem el nostre temps lliure i desenvolupar la capacitat d'optar per alternatives de lleure no consumistes i que no vulneren els drets humans i ambientals.

ACTIVITATS

Activitat 0. [vídeo central de campanya - NENS: **MARIA I MAURO**

Temes que tracta: Materialisme, consum, senzillesa i austeritat

Temps estimat: 45'

Tipus d'activitat: Reflexió sobre el vídeo

Resum: Després de crear l'ambient adequat a l'aula, es projecta el vídeo. En acabat, ens col·loquem en rotllana i en situació d'escolta per participar a la reflexió que passarà al voltant d'un paper d'embalar.

Objectius:

- Conscienciar els infants en que el materialisme no és el més important.
- Promoure l'escolta i el respecte entre els companys i companyes.
- Promoure la participació en el diàleg creat a l'aula

Material:

- Imatge de la Maria (pels més petits)
- Imatge del Mauro (pels més petits)
- Paper d'embalar
- Retoladors per escriure al paper

Instruccions: Per poder començar cal crear a l'aula un ambient relaxat i es demana l'atenció dels infants sobre el que es realitzarà a continuació.

o Es visionarà un vídeo on hi ha dos personatges, és important no donar cap més pista ni cap més referència del que veuran. Cal convidar-los a tenir els ulls i les orelles ben obertes i a prestar tota l'atenció.

Una vegada finalitzat el visionat ens col·locarem en semi-rotllana, així tots els integrants de l'activitat, mestra inclosa es veuran.

Es penjarà un paper d'embalar a la paret. Aquest estarà dividit en dues parts: a la part esquerra la Maria (en podem fer un dibuix o enganxar-hi una imatge) i la part dreta en Mauro. Serà qüestió d'iniciar una anàlisi del vídeo **comparant tots aquells elements diferencials entre un i altre**. Als primers cursos, amb els infants més petits (Infantil + 1er i 2on), caldrà que cada mestre/a dibuixi, representi o escrigui (depèn del nivell de lectura i escriptura) les idees que aniran sorgint. Als cursos més avançats (3er i 4rt i 5è i 6è) poden ser ells i elles mateixes qui surtin a expressar una idea o altra.

Qui dinamitzi l'activitat pot quedar més al marge, però sí és important que faci el paper d'escoltar, de recollir les idees. El dinamitzador/a de l'activitat pot conduir la reflexió a pensar en....:

- si tot allò material que tenim és tan important
- sobre quin dels dos personatges del vídeo sembla gaudir més
- sobre quins jocs o activitats dels que han fet en Mauro i la Maria durant el cap de setmana, ens han engrescat més
- sobre què és el que ens agrada jugar més, què és el que ens fa riure més i si per allò necessitem o no joguines...



Activitat 1. EL VIATGE DE LA FELICITAT

Temes que tracta: Senzillesa, austeritat, creativitat, interioritat, solidaritat.

Temps requerit: 30'

Temps de l'activitat: Ventall d'idees.

Resum: Arrel de la presentació d'una imatge amb el text que diu "la felicitat no és un destí, sinó una manera de viatjar", i una vegada s'ha visualitzat prèviament el vídeo de l'activitat 0, per equips cooperatius pensen activitats que es poden fer amb amics, família, sols... sense necessitat de gastar diners per fer-ho.

Objectius:

- Promoure la creativitat
- Conscienciar als alumnes en la senzillesa a l'hora de realitzar diferents activitats d'oci menys consumistes.
- Promoure una educació en valors la qual fomenti altres maneres de vida més austeres i en conseqüència, més justes i solidàries amb els altres.

Material: Es necessita la imatge sobre la qual es desenvolupa l'activitat (imatge de l'avió); una cartolina gran o paper continu (segons la mesura que es vulgui) on s'enganxarà la imatge; trossos de paper o cartolina blava en forma de núvols a on cada equip escriurà les seves respostes.

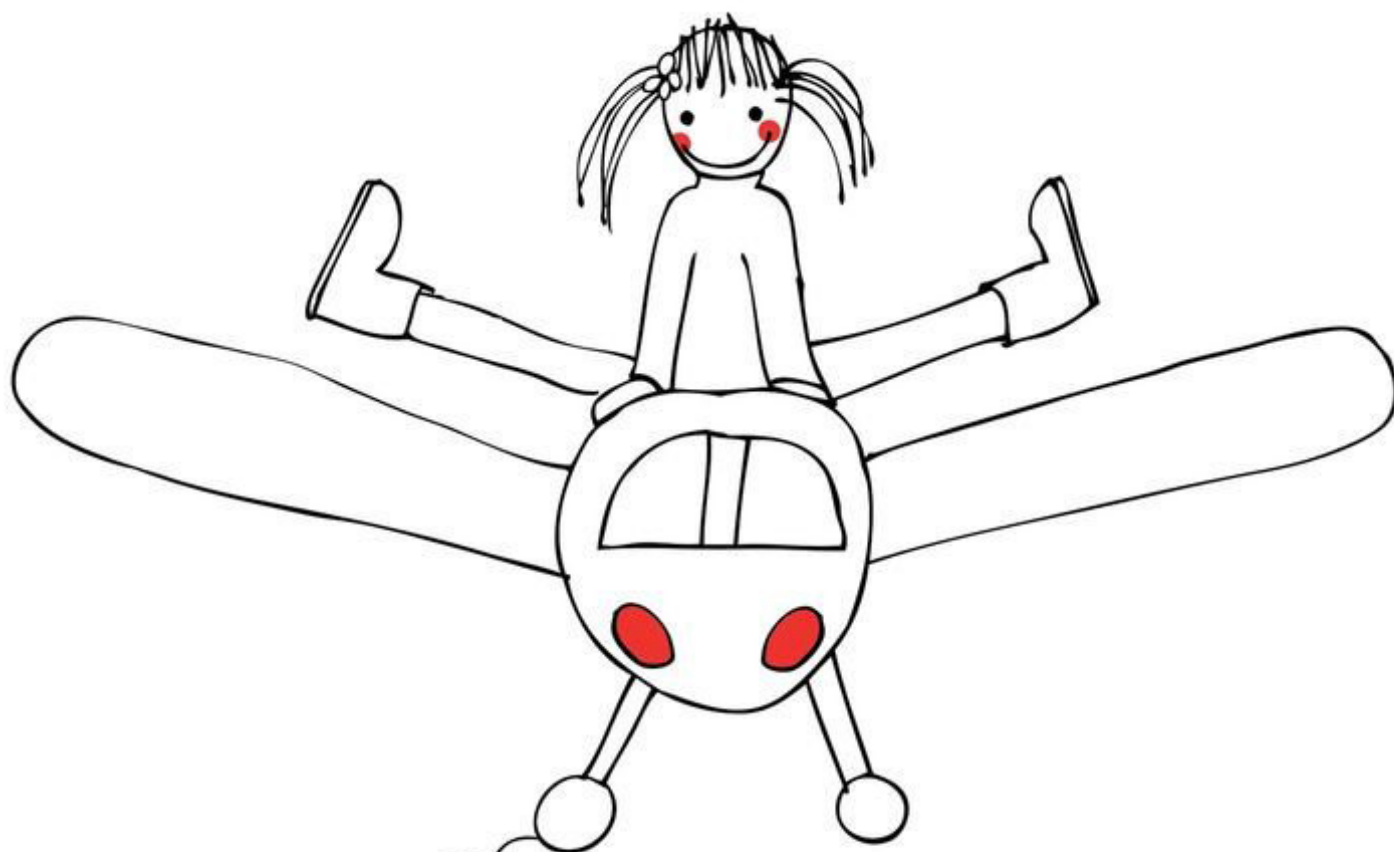
Instruccions:

1. Es presenta la imatge a tot el grup (comentant el dibuix i la frase) per a que tots entenguin el significat.
2. Es proposa fer una activitat ECA a on cada grup faci una recerca de diferents activitats que es puguin fer amb els nostres pares, familiars, amics, escola, sols... Sense necessitat de gastar diners.
3. Cada equip escriurà les seves respostes a les cartolines en forma de núvols (una resposta per núvol) poden omplir tant de núvols com activitats hagin pensat.
4. Cada equip sortirà a exposar les diferents alternatives a l'oci consumista que hagi sorgit al grup i les enganxarà al mural al voltant de la imatge de l'avioneta.
5. El mural es pot exposar a la classe, passadís, entrada, pati... perquè pugui servir de reflexió per a la resta d'alumnes, professors, personal i famílies de l'escola.
- 6.



"La felicitat no és un destí a on s'hi hagi d'arribar, sinó una manera de viatjar"

Anònim



La felicitat no és un destí
on cal arribar, sinó una
manera de viatjar
Anònim

Activitat 2. CONSTRUÏM JOGUINES

Temes que tracta: Consum responsable, reutilitzar, reciclar, creativitat, empatia.

Temps requerit: 3 sessions de 45' cada una.

Temps de l'activitat: Lúdica, creativa.

Resum: Construir joguines i jocs emprant material reciclat per poder jugar amb ells a classe o al pati.

Objectius:

- Mostrar als nens i nenes a crear les pròpies joguines i jocs.
- Consciència al voltant d'aquest tipus d'activitat com a alternativa a la compra de joguines ja elaborades.
- Donar a conèixer la importància i possibilitat de les 3R a la nostra vida.
- Potenciar la creativitat.
- Sensibilitzar de les desigualtats del món.

Material: Dependrà dels jocs i joguines escollits pels alumnes, però es tracta de reciclar i/o reutilitzar qualsevol tipus de material (mitjons, botons, ampolles de plàstic, taps, tubs de cartró...)

Instruccions:

PRIMERA SESSIÓ

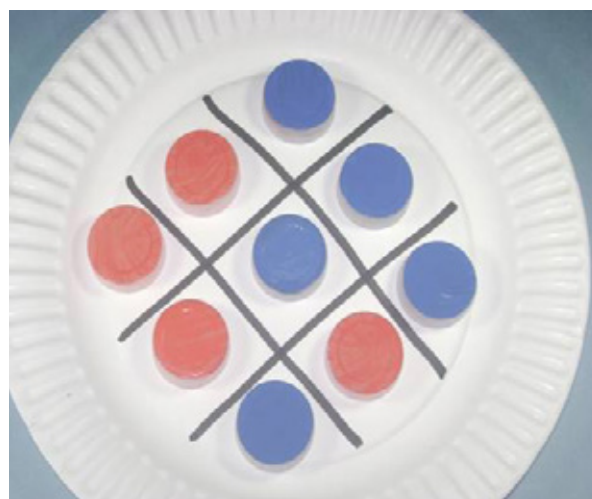
- Es reuneix al grup classe. Se'ls fa la proposta d'elaboració de jocs i joguines que ens puguin servir per jugar tant a dins de l'aula com al pati. El professor/a pot emprar Internet (on es poden trobar moltes propostes) per ajudar als alumnes i escollir els jocs i joguines que més els agradin.
- Es reuneixen per equips ECA i cada grup tria un que li agradaria construir (bitlles, tres en ratlla, tir amb anells, etc)
- Quan tots els grups han triat un joc o joguina per poder construir (anar en compte que no es repeteixin per a que hi hagi més varietat), es fa una llista amb el material que es necessita per poder fer-ho. Segons l'edat dels alumnes (3-4 anys) es recomana que tots els grups facin el mateix joc per poder jugar després per equips.
- El professor/a redactarà una circular per demanar a les famílies que col·laborin amb la recollida de material per l'elaboració de les diferents joguines, amb els materials especificats a la mateixa.
- Al llarg d'uns dies, el material recollit es posarà a la classe dins diferents caixes (segons el nombre de grups que hi hagi) una caixa per grup.

SEGONA SESSIÓ

- Quan s'hagi recopilat tot el material necessari, cada grup es posa en marxa (sota la supervisió del professorat) per pintar, retallar, dibuixar, enganxar... el material recollit per després muntar les peces amb la finalitat de construir el joc o joguina desitjat.

TERCERA SESSIÓ

- És l'hora de provar com funcionen els nostres jocs i joguines.



Activitat 3. CAMINANT A L'ESCOLA

Temes que tracta: *Moviment Slow*, compartir temps i moments amb els altres, reduir la contaminació ambiental.

Temps requerit: 30'. La freqüència la proposem cada mes, però podria ser setmanal, trimestral, anual, diària...

Temps de l'activitat: Física, esportiva, social, de relació, de cohesió.

Resum: Es proposa a les famílies anar a l'escola a peu per reduir la contaminació ambiental que generen els nostres cotxes diàriament.

Objectius:

- Ajudar a disminuir la contaminació ambiental
- Conscienciar a les famílies de la importància de dur una vida saludable tant per la nostra salut com per la nostra economia familiar.
- Conscienciar a les nostres famílies que facin més activitats sostenibles per al nostre planeta.
- Relacionar-se i gaudir de les activitats conjuntes amb els companys, professors i famílies.

Material: únicament una circular explicativa i organitzativa per guiar a les famílies.

Instruccions:

1. Acordar amb alguns professors/es un o més punts de partida on poder quedar amb les famílies que vulguin anar a peu a l'escola. Per facilitar les coses els professors escullen un punt conegut i proper de casa seva no molt enfora de l'escola (s'aconsella uns 30' com a màxim caminant).



2. Quan s'han acordat els llocs pels professors/es, es procedeix a redactar la circular explicant a les famílies el per què d'aquesta activitat, quins són els punts de trobada, professors/es encarregades i hora de sortida del grup. També es molt important deixar clar que el professor/a és únicament una guia de la ruta i és qui dona la sortida al grup ja que els alumnes que s'apuntin a aquesta activitat han de ser el suficientment responsables per anar caminant a l'escola, sinó haurien de ser acompanyats per un familiar.
3. Posar en marxa i esperar que s'apuntin el màxim d'alumnes possibles.



Activitat 4. VÍDEO PUBLICITARI: DIVERTEIX-TE SENSE CONSUMIR EL NOSTRE MÓN

Temes que tracta: Oci responsable, Moviment Slow, austeritat, senzillesa.

Temps requerit:

- 45' de reflexió i posada en marxa en grups ECA.
- 45' de gravació de diferents propostes dels grups ECA
- Muntatge del vídeo per part del professor. Visualització del vídeo a tota la classe, cicle, etapa, escola...

Temps de l'activitat: Àudio i visual

Resum: A mode de recopilació de tot el que hem après amb aquesta campanya, els alumnes hauran de fer un vídeo publicitari en grups ECA proposant diferents activitats d'oci tant familiar, individual o de grup, com alternativa a les activitats consumistes a les que estan acostumats.

Objectius:

- Sensibilitzar als alumnes i familiars perquè es plantegin alternatives d'oci i més sostenibles.
- Conscienciar en valors de senzillesa i austeritat a l'hora d'escollir activitats d'oci.
- Treballar la solidaritat i empatia amb el pròxim i més necessitat
- Respectar el medi ambient i ajudar a conservar-lo

Material: Aparell audiovisual que permeti realitzar una gravació i el muntatge posterior.

Instruccions:

1. S'explica als alumnes en gran grup l'activitat que es vol fer i que pretén realitzar la funció de conclusió final de tot allò que s'ha après al llarg de la campanya. Seguidament se'ls dóna temps per decidir per equips quines propostes volen fer i com ho volen explicar.
2. S'utilitzarà una sessió o dos per gravar les respostes dels alumnes i com han decidit escenificar-ho.
3. Es proposa divulgar el vídeo a la resta d'etapes de l'escola i inclús, si fos possible, penjar-ho a diferents blogs de classe o a la pàgina web del centre.

